



**Ямало-Ненецкий автономный округ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГИМНАЗИЯ №1»**  
**муниципального образования город Ноябрьск**

Россия, 629810, Тюменская область, г. Ноябрьск, ул. Холмогорская 29, тел/факс. 35-22-09

**ПРОГРАММА**  
**профилактики экстремизма и деструктивного поведения**  
**в детско-подростковой среде,**  
**воспитания толерантного поведения**  
**«Траектория толерантности»**

Ноябрьск, 2022 год

## Структура программы:

1. Информационная карта .....	3
2. Пояснительная записка .....	4
3. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	6
4. Цель, задачи программы.....	8
5. Целевая группа, кадровое обеспечение .....	9
6. Этапы и сроки реализации программы .....	10
7. Перспективный план по противодействию экстремизму и терроризму и воспитанию толерантного поведения .....	11
8. Схема управления программой .....	15
9. Социальное партнерство .....	15
10. Ожидаемые результаты.....	16
11. Методы оценки эффективности программы .....	16
Список литературы .....	17
Приложения .....	18

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА профилактики экстремизма и деструктивного поведения в детско-подростковой среде, воспитания толерантного поведения «Траектория толерантности»
2.	Авторы-разработчики программы	Чаус Вера Петровна, заместитель директора по воспитательной работе, Ряпалова Светлана Викторовна – руководитель социально-психологической службы Буряк Татьяна Вячеславовна – заведующая кафедрой воспитательной работы
3.	Руководитель программы	Орлова Елена Анатольевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» муниципального образования город Ноябрьск
4.	Юридический адрес учреждения	629810, Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Холмогорская, д.29, т. 8 (3496) 352209
5.	Цель программы	Создание системы профилактической работы в детской, подростковой и молодежной среде, способствующей противодействию возможных фактов проявления экстремизма и терроризма, деструктивного поведения, конфликтного поведения на межэтнической почве и создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.
6.	Сроки реализации программы	2022 - 2023 гг.
7.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» муниципального образования город Ноябрьск
8.	Аннотация к программе	<p>Программа состоит из пояснительной записки. Обозначены цель, задачи, сроки и условия реализации программы, предполагаемые результаты. Разработан план мероприятий. Представлен понятийный аппарат. Программа построена на основе принципов: взаимоуважения, личностно-ориентированного подхода, толерантного отношения, гуманизации процесса обучения.</p> <p><b>Постоянными участниками программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся МБОУ «Гимназия №1»</li> <li>- учителя-предметники, классные руководители, специалисты социально-психологической службы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тьюторы;</li> <li>- родители обучающихся.</li> </ul> <p>Общий охват участников более 1000 детей и подростков, 1200 родителей.</p> <p>Участие в программе осуществляется на добровольной основе.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении последних двадцати лет Российская Федерация находится в состоянии постоянного противодействия экстремистским и террористическим угрозам. В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Сегодня принципиально важно, чтобы борьба с этим злом велась не в рамках периодических кампаний, а на постоянной основе.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Молодые люди пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации в целом и на территориях отдельных субъектов Российской Федерации является профилактика, т.е. предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям и угрозам терроризма, именно поэтому ПРОГРАММА профилактики экстремизма и деструктивного поведения в детско-подростковой среде, воспитания толерантного поведения «Траектория толерантности» **является актуальной и социально-значимой.**

Это, своего рода, система преодоления всех объективных и субъективных предпосылок возникновения проявлений экстремизма и терроризма, реализуемая путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, определяющих существование экстремизма и возможностей совершения террористических преступлений.

Сегодня основная задача всех специалистов сферы образования - найти оптимальные способы гармонизации отношений между семьей и социальным окружением через поиск позитивных ресурсов внутри семьи, т.е. сохранение и укрепление её традиций, основ. В процессе изучения теоретического проблемного аспекта взаимодействия школы и семьи в укреплении семейных традиций был сделан акцент на поддержку и оказание помощи ребенку и его семье в процессе социализации, создание условий для его самореализации в обществе.

Деятельность педагогического коллектива гимназии, осуществляющего воспитательную и социально-педагогическую работу с семьями, как с полной, так и с неполными, включает основные составляющие: образовательную, развивающую, воспитательную, психологическую, посредническую.

Для этого были определены следующие направления деятельности гимназии:

- изучение личности ребенка и окружающих его людей, анализ влияния социальной среды и семейных отношений на формирование личности ребенка;
- прогноз развития семейных проблем и их решение в процессе воспитательных мероприятий по взаимодействию семьи и гимназии;
- взаимодействие всех членов семьи на основе практических мероприятий, удовлетворяющих запросы детей и родителей;
- оказание помощи родителям в исправлении ошибок воспитания, отрицательно влияющих на развитие личности ребенка;
- реализация потенциала ребенка и семьи в целом;
- информирование о правовых мерах защиты неполной, неблагополучной, семей «группы риска», семей с детьми, находящимися под опекой;
- оказание помощи в сфере эмоционально-психологического здоровья ребенку и семье;
- формирование нравственно-духовных устоев семьи, сплочение членов семьи;
- повышение совместной социальной и воспитательной роли школы и семьи.

Противодействие экстремизму – это не только задача государства, всего гражданского общества, но и каждого человека в отдельности. Экстремизм многолик и крайне опасен, его

проявления – от хулиганских действий до актов вандализма и насилия – опираются, как правило, на системные идеологические воззрения. В их основе – ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость. Существует проблема легкодоступности материалов, пропагандирующих экстремизм.

**Новизна программы** заключается в комплексном, актуальном на сегодняшний день, подходе к профилактике экстремизма и национализма среди детей, подростков и молодежи, включающим в себя навыки адаптивных форм поведения, познание правовых и законодательных основ, формирования толерантности.

Программа ориентирована на освоение участниками знаний и приобретение конструктивных навыков поведения по следующим направлениям деятельности: коммуникативное, информационно-правовое, профилактическое.

### 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституция Российской Федерации с Принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с поправками, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- Федеральный Закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным Законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия государственной национальной политики до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 г №642;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375 «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 05 сентября 2019 г. № 470 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09 ноября 2018 года»;

- Распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.08.2019 г. №575 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе, утверждённая Распоряжением правительства ЯНАО от 28.08.2019 №583-РП;

- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 5 декабря 2019 года № 1274-П «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Постановлением №П-695 от 04.09.2019 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию»;

- Постановление №П-217 от 14.03.2019 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ноябрьск от 07.04.2016 №П-219 «Об утверждении порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»;

- Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 09.02.2020 №103 «Об утверждении положения комиссии департамента образования Администрации города Ноябрьска по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования»;

- Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 14.04.2020 №258 «О переходе муниципальных образовательных организаций на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» муниципального образования города Ноябрьска.

#### **4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель Программы** – создание системы профилактической работы в детской, подростковой и молодежной среде, способствующей противодействию возможным фактам проявления экстремизма и терроризма, деструктивного поведения, конфликтного поведения на межэтнической почве и создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

**Задачи:**

- разработать план мероприятий, направленных на создание условий для осуществления профилактической деятельности и создание толерантной среды;
- совершенствовать знания обучающихся и родителей в области правовой культуры;
- обучить детей и подростков навыкам конструктивного разрешения конфликтов на межэтнической почве;
- формировать в детско-подростковой среде духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, посредством соблюдения принципов уважения прав и свобод человека;
- формировать у подрастающего поколения позитивные установки на принятие этнического многообразия, через знакомство с традициями и обычаями разных этнических групп.



## 5. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Целевая группа: обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет; родители обучающихся, семьи «группы риска», социально-неблагополучные семьи

Процесс реализации программы обеспечивается участием основного кадрового состава ОУ с определенными должностными обязанностями, и высоким уровнем профессиональной подготовки.

В результате проведенного анализа кадрового обеспечения и с целью достижения высокого уровня реализации практической части программы, своевременного обеспечения новинками методической литературы, возникла необходимость в привлечении специалистов соответственно направлениям деятельности по программе:

№ п/п	Специалисты	Вид деятельности
1.	Заместитель директора Чаус В.П. Педагоги-психологи Шаравина Н.Н., Ремизова О.Н., Ряпалова С.В.	- Формирование нормативно-правовой базы; - Организация учебно-воспитательного процесса; - Осуществление контроля реализации программы
2.	Педагоги-психологи, класные руководители, социальные педагоги: Исупова О.В., Васильева Е.Г., педагоги-организаторы: Ворожцова Е.С. Жаркова –Бессмертная С.Д., Люхудзаева Г.Н.,	- Реализация программы; - Отслеживание результатов, промежуточный и итоговый анализ; - Организация работы с педагогами, с родителями детей, подростков и молодежи. - Организация группы волонтеров для профилактической работы
3.	Специалисты социально-психологической службы	- Организация взаимодействия с привлекаемыми специалистами; - Участие в мероприятиях профилактической направленности
4.	Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках межведомственного взаимодействия	- Профилактические беседы, круглые столы, конференции с предоставлением данных о ситуации в городе по правонарушениям несовершеннолетних.

## 6. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Этапы</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Срок</b>
Аналитический	-анализ работы по программе «Воспитание культуры толерантности обучающихся»; -определение проблемы; -анализ ресурсов.	Май, 2022
Прогностический	-формирование нормативно-правовой базы; -корректировка программы; -утверждение программы на педагогическом совете; -внешнее рецензирование программы.	Июнь – август, 2022
Подготовительный	-материально-техническое оснащение; -проведение организационного родительского собрания; - проведение методического совета на заданную тему.	Сентябрь, 2022
Диагностический	-социально-психологическое исследование подростков с целью выявления уровня толерантности и конфликтности.	Сентябрь-октябрь 2022
Практический	-реализация программы; -оформление текущей и системной документации.	Сентябрь, 2022 - май, 2023
Заключительный	-социально-психологическое исследование обучающихся, с целью анализа практической значимости реализуемой программы; -анализ реализации программы; -подготовка отчетной документации; -проведение итогового родительского собрания; -обобщение опыта работы.	Апрель–май, 2023

## 7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ И ВОСПИТАНИЮ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1.1.	Изучение основных нормативно-правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике терроризма и экстремизма	Сентябрь, в течение года по мере поступления	Директор гимназии Орлова Е.А. заместитель директора Чаус В.П., специалисты социально-психологической службы
1.2.	Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с терроризмом и экстремизмом, профилактика политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания	31.08.2022	Заместитель директора Чаус В.П., руководитель МО классных руководителей Ермолаева Л.А.
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
2.1.	Родительский всеобуч. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, по темам профилактики проявлений деструктивного поведения	Сентябрь, Декабрь, Январь, Март, Апрель	Директор, заместители директора, специалисты социально-психологической службы
2.2.	«Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей», презентация «Телефоны горячих линий по защите и прав несовершеннолетних» и др. Памятки, рекомендации, информационные сообщения через почтовый город СГО	Сентябрь  Декабрь	Специалисты социально-психологической службы Исупова О.В., Шаравина Н.Н., Васильева Е.Г., Ремизова О.Н, Ряпалова С.В.
2.3.	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения с участием представителей смежных структур.  Лектории, дискуссии, рассуждения о том, как влияют психоактивные вещества на здоровье подрастающего поколения, интерактивные занятия	1 раз в четверть	-ГБУЗ ЯНАО ПНД; -ОПДН ОМВД; -КДН и ЗП; -УФКСН; -Ямало-Ненецкий окружной Центр по профилактике и борьбе со СПИД; -Центр здоровья для детей; -ЦПППС и М Доверие; -НЦГБ
2.4.	Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссий по дисциплинарным взысканиям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года, по необходимости	Директор гимназии, заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-психологи

2.5.	Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, тренинги по формированию навыков конструктивных родительско-детских отношений	В течение года, по запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
2.6.	Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактика общественных проявлений радикального характера на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, совещаниях специалистов социально-психологической службы	28.09.2022 21.10.2022 13.01.2023 24.03.2023 27.05.2023	Заместитель директора, руководитель МО классных руководителей
2.7.	Предоставление рекомендаций педагогам по работе с детьми группы риска (в случаях суицида, агрессии, депрессивных состояний, проявлений деструктивного поведения и т.п.).	В течение года, по мере необходимости	Педагоги-психологи
2.8.	Проведение круглых столов, семинаров-практикумов, мини-тренингов на МО классных руководителей Гимназии по вопросам воспитания и обучения, индивидуальное и групповое консультирование классных руководителей	17.10.2022, Ноябрь, Январь, Март	Специалисты социально-психологической службы Исупова О.В., Шаравина Н.Н., Васильева Е.Г., Ремизова О.Н., Ряпалова С.В.
<b>Работа с обучающимися</b>			
2.9.	Классные часы на тему «Наша страна – Россия»	12.09.2022	Классные руководители
2.10.	Торжественная линейка «День Знаний»	01.09.2022	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.11.	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	02.09.2022	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.12.	- Формирование членов совета волонтеров из числа учащихся. - Церемония торжественного посвящения в волонтеры	1.09-20.09.2022  23.09.2022	Педагог-организатор Ворожцова Е.С., классные руководители, лидеры ДМООВ «Открытые сердца»
2.13.	Акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Книга в подарок сельской библиотеке», «Помощь бездомным животным города Ноябрьска», «Доброволец – звучит гордо», «Покормите птиц зимой», «Подари книгу библиотеке», «Спаси ёжика – сдай батарейку», «День Земли», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	16.09.2022 г., май, 2023 В течение года Сентябрь  Ноябрь 06.12.2022 01.12.2022 28.09.2022 17.09.2022 22.03.2023 02-09.2023	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.14.	Литературно-музыкальная композиция	29.01.2023	Классные руководители,

	«Моя Россия, моя страна»		педагоги-организаторы
2.15.	Вахта памяти	04-05.2023	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.16.	«Классные встречи» в рамках Дней единых действий РДШ	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.17.	Спортивные многоборья в параллелях с привлечением команд взрослых (учителей, родителей (законных представителей))	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.18.	Классный час на тему: «Мир без вредных привычек»	Сентябрь	Педагог-психолог Ремизова О.Н.
2.19.	Групповая беседа на тему: «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Сентябрь	Социальный педагог Исупова О.В.
2.20.	Групповое занятие «Да здравствует жизнь!»	Сентябрь	Педагог-психолог Ремизова О.Н., Ряпалова С.В.
2.21.	Групповые занятия «Адаптация к школьному обучению» (1, 5, 10-е классы)	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи Шаравина Н.Н., Ряпалова С.В.
2.22.	Правовые классные часы: «Я - гражданин России», «Мои права - мои обязанности», «Я и закон»	Октябрь	Классные руководители, специалисты социально-психологической службы
2.23.	Классный час на тему: «Права ребенка от 0 до 9 лет»	Октябрь	Социальный педагог Исупова О.В.
2.24.	Классный час на тему: «Предупреждение виктимного поведения» («провоцирующее поведение жертвы»)	Октябрь	Социальный педагог Васильева Е.Г.
2.25.	Беседа-обсуждение «Курительные смеси вне закона»	Ноябрь	Педагог-психолог Ряпалова С.В.
2.26.	День народного единства и Международный день толерантности	Ноябрь	Классные руководители, педагоги – организаторы
2.27.	Беседа рассуждение на тему: «Социальная среда подростка. Влияние улицы»	Ноябрь	Специалисты социально-психологической службы
2.28.	Классный час на тему: «Организация свободного времени»	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог Васильева Е.Г.
2.29.	Классный час «Мои права и обязанности»	Декабрь	Классные руководители
2.20.	Песенный марафон патриотической песни	Февраль	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.31.	Конференция «Наши успехи»	21.04.2023	Лидеры ДМООВ «Открытые сердца»
2.32.	Групповое занятие на тему: «Ответственность за будущее»	Май	Педагог-психолог Ряпалова С.В.
2.33.	Встречи с ветеранами Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	Май	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.34.	Дружеская встреча «Костер дружбы»	20.05.2023	Лидеры ДМООВ «Открытые сердца»
2.35.	Участие в городском фестивале «Поколение НЕбезразличных людей»	Ежемесячно	Лидеры ДМООВ «Открытые сердца»
2.36.	Изучения занятости учащихся во внеурочное время	В течение учебного года	Социальные педагоги
2.37.	Профилактическое наблюдение за поведением учащихся совместно с классными руководителями за взаимоотношениями в	10.10-07.10.2022, 12.12.-	Специалисты социально-психологической службы

	классных коллективах и эмоциональным состоянием учащихся, анализ таблиц профилактического наблюдения с целью профилактики деструктивного поведения и буллинга в учебных коллективах	19.12.2022, 09.03.- 16.03.2023, 10.05.- 17.05.2023	
2.38.	Профилактическая работа, направленная на предотвращение экстремистских проявлений и формирование толерантности: – Социально-психологический тренинг «Учимся общаться»; – Психологические игры; – Психологические занятия: «Семья как единый организм», «Семья в куче, не страшна и туча»; – «Человек как социальное существо. Общение», «С кем поведешься от того и наберешься», «Формирование навыков эмпатии», «Шаг навстречу»; – «Жизненная цель, жизненный путь, моё предназначение в жизни»; – Занятия с элементами тренинга на сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности.	Сентябрь- декабрь  Январь-май	Специалисты социально-психологической службы
2.39.	Беседы, собрания родителей и учащихся с представителями религиозных конфессий	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Чаус В.П.
2.40.	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-11 классов по программе БОС «Комфорт», с целью развития навыков саморегуляции поведения, формированию антистрессовой устойчивости.	07.11.2022.– 17.03.2023	Педагоги-психологи Ряпалова С.В., Ремизова О.Н.
2.41.	Диагностическая работа по изучению уровня воспитанности учащихся по методике Капустиной, детско-родительских отношений «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера (индивидуально, по запросу), групповой сплочённости детских коллективов (Сишор-Ханин), «Эмоционально-психологический климат» Г.А.Карпова	18.04.- 30.04.2023	Специалисты социально-психологической службы Исупова О.В., Шаравина Н.Н., Васильева Е.Г., Ремизова О.Н., Ряпалова С.В.

## 8. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



## 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО





## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширение кругозора обучающихся и родителей в области правовой культуры и законопослушного поведения.
- Повышение роли семьи в воспитании, уровня знаний обучающихся об истоках и традициях народов, проживающих на территории Российской Федерации.
- Изменение отношения обучающихся к этническому многообразию.
- Гармонизация межэтнических отношений в социуме, толерантное отношение к другу другу
- Снижение проявлений межэтнических противоречий в образовательной среде.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Создание нового содержательного имиджа гимназии, соответствующего социальному и государственному заказу.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних в Гимназии.
- Повышение уровня воспитанности школьников, в том числе в социальном и гражданско-патриотическом направлении.
- Снижение количества семей и детей, состоящих на учете КДН и ЗП, внутришкольном контроле.
- Успешная социализация школьников.
- Повышение социальной активности обучающихся и родителей, занятых в совместном семейном творчестве.
- Повышение качества проводимых общешкольных мероприятий по эстетическому и нравственному воспитанию.

## 11. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается на основе разработанного мониторинга, включающего в себя:

- анкетирование обучающихся;
- результаты уровня воспитанности школьников, (по методике Н.П.Капустиной); индикатор (ин)толерантности детской, подростковой среды;
- уровень групповой сплочённости детских коллективов (Сишор-Ханин) (5-11 классы), «Эмоционально-психологический климат» Г.А.Карпова (1-4 классы);
- уровень этнокультурной компетентности обучающихся и родителей и педагогов, который определяется по совокупности показателей: мотивационного, аксиологического, эмоционально-эстетического, когнитивного, операционального и творческого.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф/нет-экстремизму>.
2. Сайт национального антитеррористического комитета: <http://nac.gov.ru>.
3. Сайт национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: <https://ncpti.su>.
4. Сайт Экстремизму - НЕТ!: <https://extremizmu.net>
5. Примаков, В. Л. Профилактика подростково-молодежного экстремизма в семье и школе: коммуникационный аспект / В. Л. Примаков // Социология образования. – 2018. – 2. – С. 101–114. – (Образование и социум).
6. Антошина, Н. И. С любовью к родному городу: Патриотическое воспитание в начальной школе / Н. И. Антошина // «Начальная школа». – 2022.
7. Бондаренко, Е. А. Урок гражданина. Начальная школа / Е. А. Бондаренко // Ежедневная газета Издательского дома «Первое сентября». - 2021.
8. Власенко, Е. Г. О патриотическом воспитании школьников в современных условиях (из опыта работы) / Е. Г. Власенко, Е. И. Красникова, Л. Л. Гирда. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 46 (441). — С. 107-110.
9. Выготский, Л.С. Психология развития как феномен культуры / Л. С. Выготский. – Москва; Воронеж, 1996.
10. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников. - 2022.
11. Зализняк, Н.Л. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде: методическое руководство / Н.Л. Зализняк, И.В. Лундовских, А.Г. Синеглазова. – 2-е изд., испр. и доп. – Казань: ИД «МеДДок». – 2020. – 80 с.
12. Матуева, Л.К. Ксенофобия, экстремизм и национализм как формы самовыражения молодежи XXI века / Л. К. Матуева, В. О. Миррюков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2019.
13. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование).
14. Савченко, И.А. — Конфликты в образовательной организации в условиях организационных изменений/ И. А. Савченко // Конфликтология / nota bene. – 2018. – № 2. – С. 24 - 35.

**Основные понятия, которые должен знать и понимать обучающийся**

**Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение)** - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**Ксенофобия (от греч. «чужой», «страх»)** - ненависть, нетерпимость или неприязнь к какому – либо или чему – либо чужому, незаконному, непривычному, как к опасному и враждебному. Может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления.

**Конфессии** – (лат. *Confessio* – исповедование) или вероисповедование - особенность вероисповедования в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедования.

**Политический экстремизм** - деятельность по достижению политических целей путем использования насилия в различных формах.

**Экстремистская деятельность (экстремизм)** – это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

**Экстремистская организация** – это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом (Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности) судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

**Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**Межнациональный конфликт** - столкновение социальных, политических, экономических, культурных интересов двух и более этнических общностей, принимающих форму гражданского, политического или вооруженного противостояния.

**Конфликтная ситуация** - наличие противоречий и социальной напряженности, являющихся причиной возникновения и движущей силой конфликта на всех его этапах, основанных на ущемление законных интересов, потребностей и ценностей граждан и национальных общественных объединений; искаженной и непроверенной информации; неадекватном восприятии происходящих в обществе или отдельных социальных группах изменениях, проецируемых на национальную или религиозную почву.

**Основные направления противодействия экстремистской деятельности** - принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

**Субъекты противодействия экстремистской деятельности** - Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

## Правовые основы противодействия молодёжному экстремизму

*«Право есть ничто без аппарата, способного принуждать к соблюдению норм права».*

Молодые люди при достижении установленного законом возраста могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации имеются две статьи, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера. Это статья 20.3 – «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» и статья 20.29 – «производство и распространение экстремистских материалов».

Вместе с тем, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает ответственность за другие противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений.

К их числу можно отнести: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (статья 5.26); незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации (статья 17.10); мелкое хулиганство (статья 20.1); нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (статья 20.2); организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (статья 20.2(1)).

Уголовная ответственность предусмотрена за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (статья 105 – убийство; статья 111 – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; статья 112 – умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; статья 115 – умышленное причинение легкого вреда здоровью; статья 116 – побои; статья - 57 - 117 – истязание; статья 119 – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; статья 136 – нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; статья 148 – воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий; статья 149 – воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них; статья 150 – вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; статья 212 – массовые беспорядки; статья 213 – хулиганство; статья 214 – вандализм; статья 239 – организация объединения, посягающего на личность и права граждан; статья 243 – уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; статья 244 – надругательство над телами умерших и местами их захоронения; статья 280 – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; статья 281 – диверсия; статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; статья 282.1 – организация экстремистского сообщества; статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации; статья 335 – нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; статья 336 – оскорбление военнослужащего; статья 357 – геноцид).